

Mechatronics engineering - ingegneria meccatronica (LM-33) Università degli Studi di TRENTO

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati **non includono** i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.
 I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea** del **complesso degli atenei**.

Soddisfazione per il corso di studio concluso

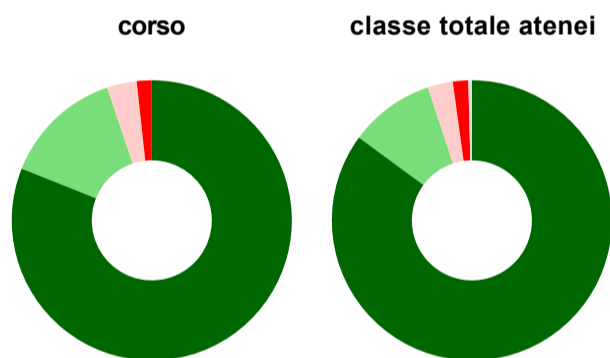
dati aggiornati ad aprile 2023

Ateneo: **Università degli Studi di TRENTO - laurea magistrale biennale**
 Classe: **ingegneria meccanica (LM-33)**
 Corso: **mechatronics engineering - ingegneria meccatronica (LM-33)**

Laureati nell'anno solare 2022 (*valori assoluti*)
 Laureati: **75**
 Intervistati: **74**
 Collettivo esaminato^(a): **58** [scheda di dettaglio](#)

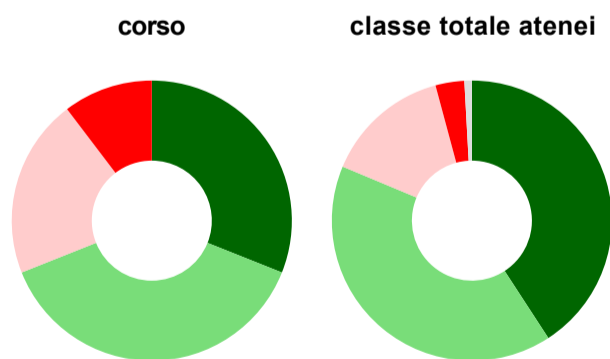
^(a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti**, cioè a partire dal 2019: 58 di cui 58 intervistati.

Hanno frequentato regolarmente



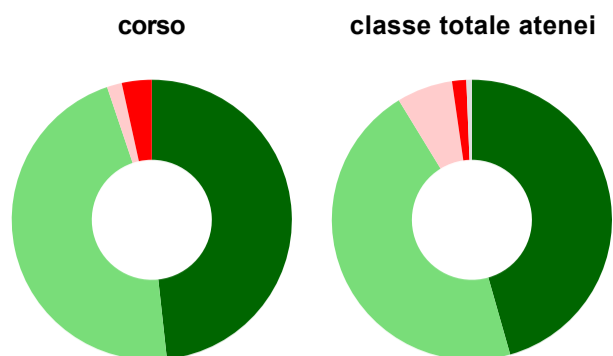
	corso	classe totale atenei
più del 75% degli insegnamenti previsti	81,0%	85,1%
tra il 50% e il 75%	13,8%	9,8%
tra il 25% e il 50%	3,4%	2,9%
meno del 25%	1,7%	1,8%
non rispondono	-	0,4%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



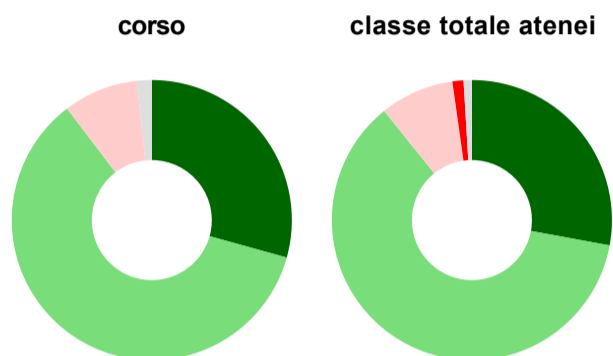
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	31,0%	40,8%
più sì che no	37,9%	40,5%
più no che sì	20,7%	14,5%
decisamente no	10,3%	3,3%
non rispondono	-	0,9%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



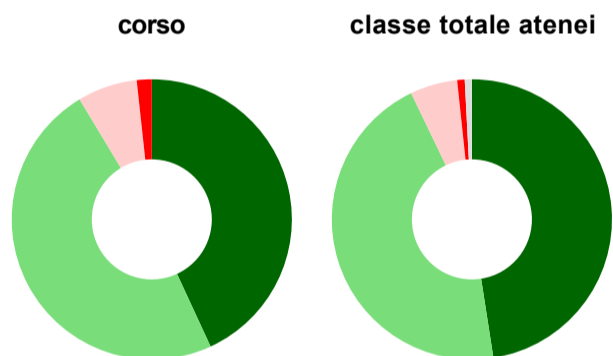
	corso	classe totale atenei
sempre o quasi sempre	48,3%	45,6%
per più della metà degli esami	46,6%	45,7%
per meno della metà degli esami	1,7%	6,5%
mai o quasi mai	3,4%	1,6%
non rispondono	-	0,6%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



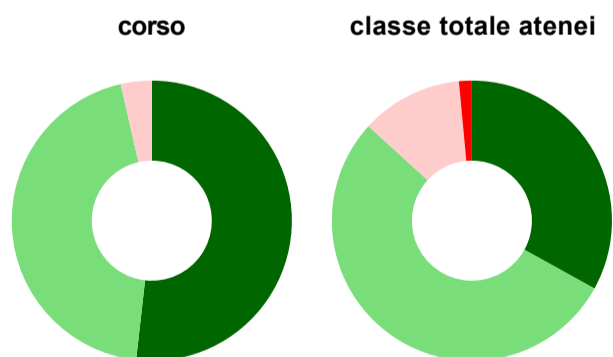
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	29,3%	27,9%
più sì che no	60,3%	61,3%
più no che sì	8,6%	8,6%
decisamente no	-	1,3%
non rispondono	1,7%	1,0%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



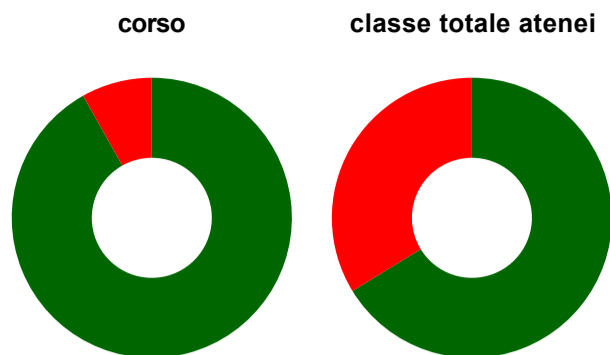
	corso	classe totale atenei
decisamente sì	43,1%	47,5%
più sì che no	48,3%	45,3%
più no che sì	6,9%	5,5%
decisamente no	1,7%	0,9%
non rispondono	-	0,8%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule



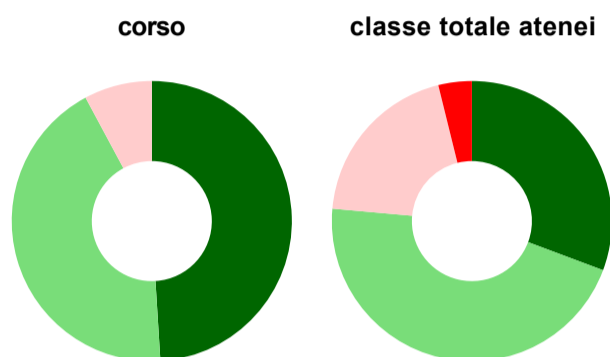
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le aule:	96,6%	95,0%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	51,8%	33,0%
spesso adeguate	44,6%	53,7%
raramente adeguate	3,6%	11,7%
mai adeguate	-	1,5%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche



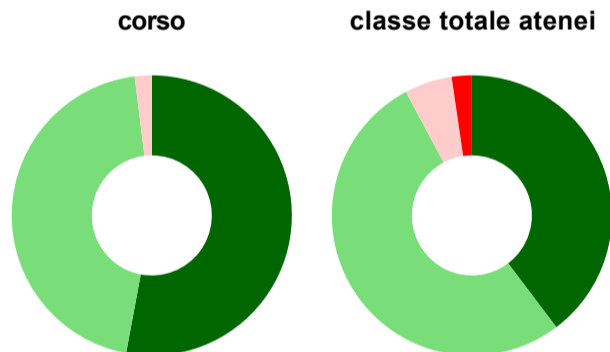
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	84,5%	66,5%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	91,8%	66,3%
in numero inadeguato	8,2%	33,7%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



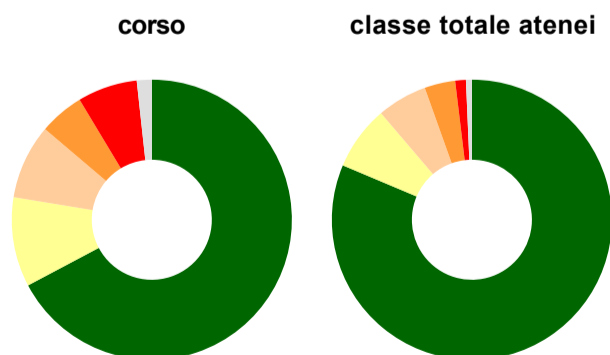
	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	87,9%	75,4%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	49,0%	30,7%
spesso adeguate	43,1%	45,7%
raramente adeguate	7,8%	19,7%
mai adeguate	-	3,9%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	classe totale atenei
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	87,9%	62,9%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	52,9%	39,7%
abbastanza positiva	45,1%	52,5%
abbastanza negativa	2,0%	5,5%
decisamente negativa	-	2,3%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	classe totale atenei
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	67,2%	81,3%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	10,3%	7,4%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	8,6%	5,8%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,2%	3,5%
non si iscriverebbero più all'università	6,9%	1,2%
non rispondono	1,7%	0,7%
Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

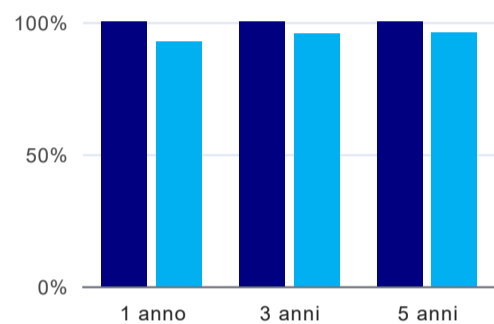
Anno di indagine: **2022**
dati aggiornati ad aprile 2023

Ateneo: **Università degli Studi di TRENTO - laurea magistrale biennale**
Classe: **ingegneria meccanica (LM-33)**
Corso: **mechatronics engineering - ingegneria mecatronica (LM-33)**

(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)	
Laureati del 2021 a 1 anno:	74	39	30	scheda di dettaglio
Laureati del 2019 a 3 anni:	44	30	24	scheda di dettaglio
Laureati del 2017 a 5 anni:	35	18	16	scheda di dettaglio

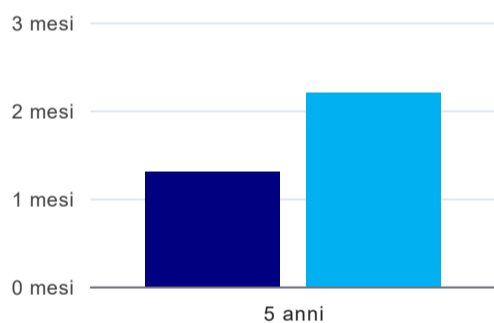
(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che non lavoravano al momento della laurea**.

Tasso di occupazione



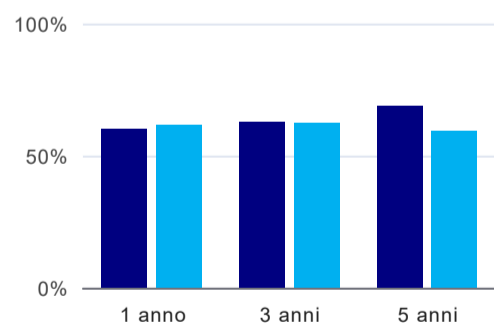
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	100,0%	100,0%	100,0%
classe totale atenei	92,7%	95,8%	96,2%

Tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro (medie, in mesi)⁽¹⁾



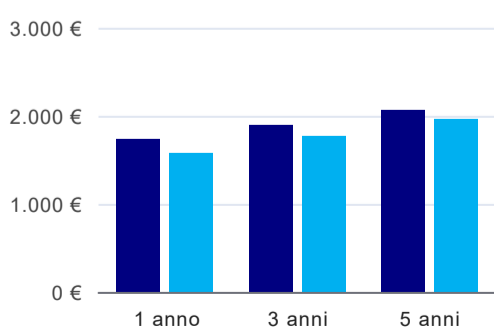
	1 anno	3 anni	5 anni
corso			1,3 mesi
classe totale atenei			2,2 mesi

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea⁽¹⁾



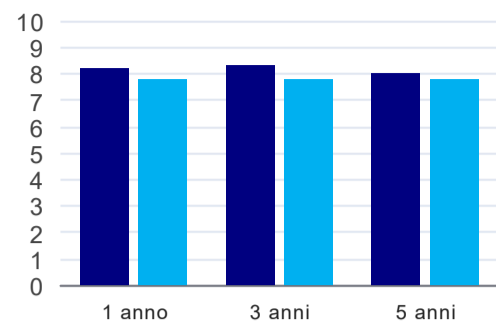
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	60,0%	62,5%	68,8%
classe totale atenei	61,5%	62,4%	59,2%

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)⁽¹⁾



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	1.730€	1.891€	2.063€
classe totale atenei	1.574€	1.767€	1.955€

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)⁽¹⁾



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	8,2	8,3	8,0
classe totale atenei	7,8	7,8	7,8

⁽¹⁾ A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.

Mechatronics engineering - ingegneria meccatronica (LM-33) Università degli Studi di TRENTO

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati **non includono** i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.

I dati sono confrontati con il totale della **classe di laurea** della medesima ripartizione territoriale.

Soddisfazione per il corso di studio concluso

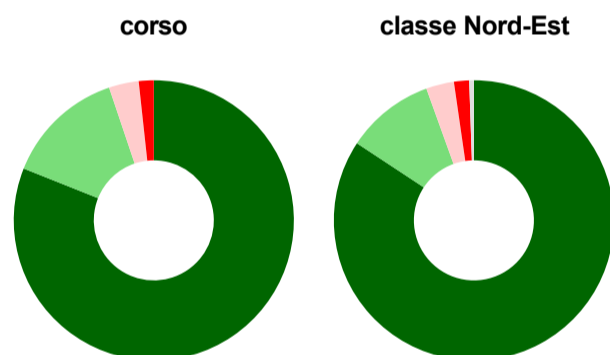
dati aggiornati ad aprile 2023

Ateneo: **Università degli Studi di TRENTO - laurea magistrale biennale**
 Classe: **ingegneria meccanica (LM-33)**
 Corso: **mechatronics engineering - ingegneria meccatronica (LM-33)**
 Ripartizione territoriale sede del corso: **Nord-Est**

Laureati nell'anno solare 2022 (*valori assoluti*)
 Laureati: **75**
 Intervistati: **74**
 Collettivo esaminato^(a): **58** [scheda di dettaglio](#)

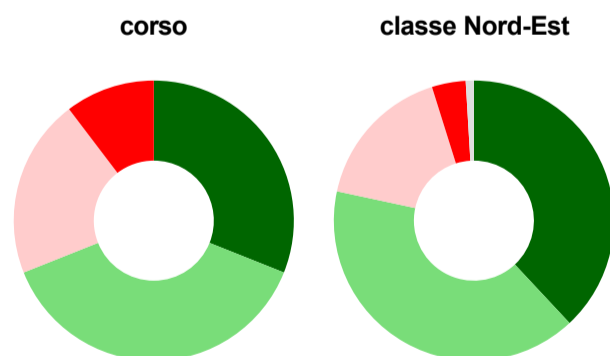
(a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti**, cioè a partire dal 2019: 58 di cui 58 intervistati.

Hanno frequentato regolarmente



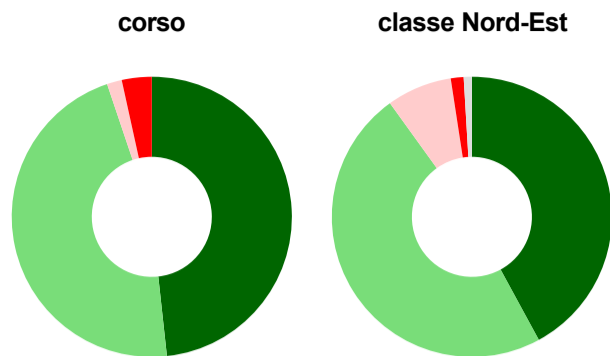
	corso	classe Nord-Est
■ più del 75% degli insegnamenti previsti	81,0%	84,3%
■ tra il 50% e il 75%	13,8%	10,2%
■ tra il 25% e il 50%	3,4%	3,2%
■ meno del 25%	1,7%	1,7%
■ non rispondono	-	0,5%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



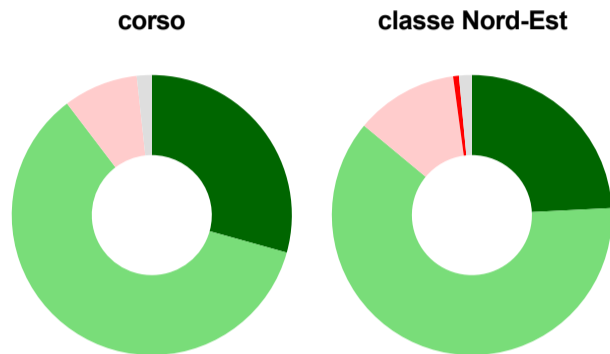
	corso	classe Nord-Est
■ decisamente sì	31,0%	38,0%
■ più sì che no	37,9%	40,3%
■ più no che sì	20,7%	16,8%
■ decisamente no	10,3%	3,9%
■ non rispondono	-	0,9%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



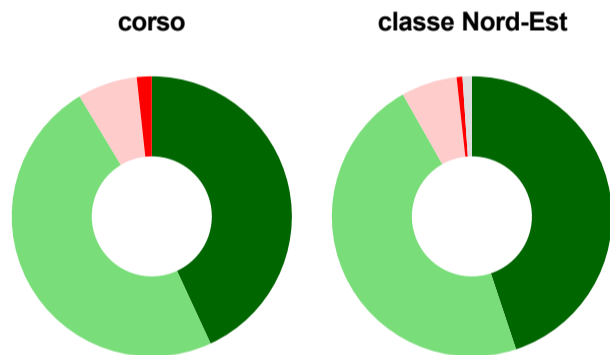
	corso	classe Nord-Est
sempre o quasi sempre	48,3%	42,1%
per più della metà degli esami	46,6%	48,0%
per meno della metà degli esami	1,7%	7,5%
mai o quasi mai	3,4%	1,5%
non rispondono	-	0,9%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



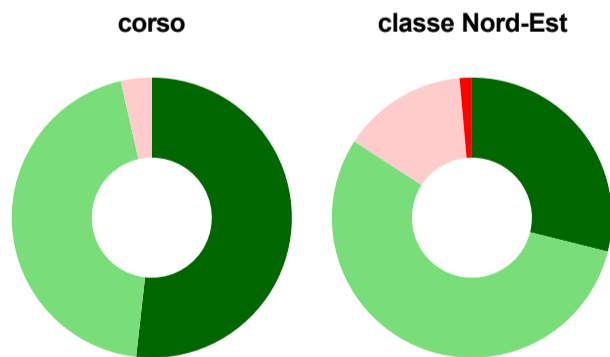
	corso	classe Nord-Est
decisamente sì	29,3%	24,2%
più sì che no	60,3%	61,8%
più no che sì	8,6%	11,8%
decisamente no	-	0,7%
non rispondono	1,7%	1,5%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



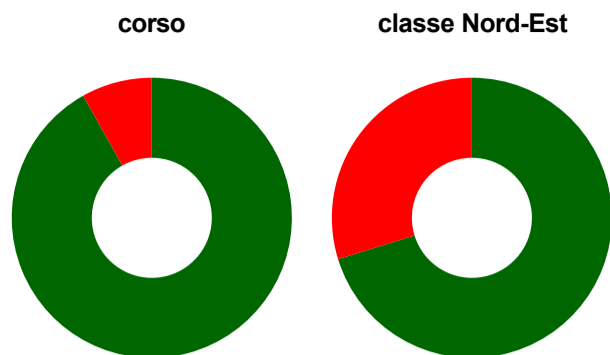
	corso	classe Nord-Est
decisamente sì	43,1%	44,9%
più sì che no	48,3%	46,9%
più no che sì	6,9%	6,5%
decisamente no	1,7%	0,7%
non rispondono	-	1,1%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule



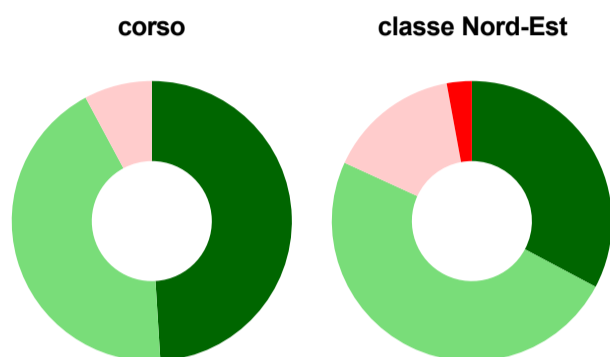
	corso	classe Nord-Est
Hanno utilizzato le aule:	96,6%	95,8%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	51,8%	28,9%
spesso adeguate	44,6%	55,3%
raramente adeguate	3,6%	14,4%
mai adeguate	-	1,4%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche



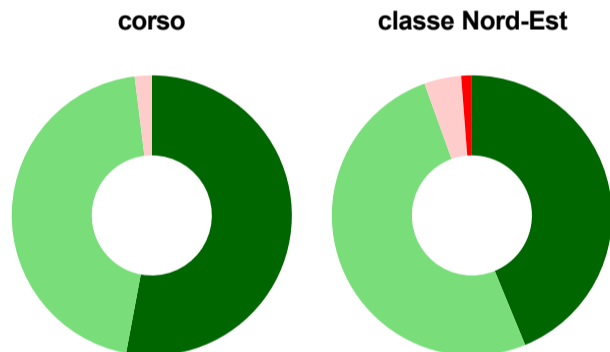
	corso	classe Nord-Est
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	84,5%	78,1%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	91,8%	70,2%
in numero inadeguato	8,2%	29,8%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



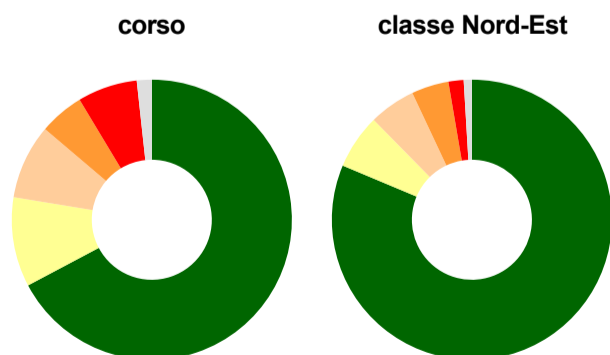
	corso	classe Nord-Est
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	87,9%	79,2%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	49,0%	32,8%
spesso adeguate	43,1%	49,1%
raramente adeguate	7,8%	15,3%
mai adeguate	-	2,9%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	classe Nord-Est
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	87,9%	66,0%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	52,9%	43,8%
abbastanza positiva	45,1%	50,7%
abbastanza negativa	2,0%	4,3%
decisamente negativa	-	1,2%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	classe Nord-Est
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	67,2%	81,3%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	10,3%	6,3%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	8,6%	5,4%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,2%	4,3%
non si iscriverebbero più all'università	6,9%	1,7%
non rispondono	1,7%	0,9%
Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

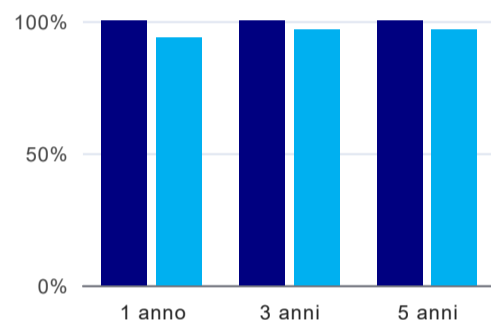
Anno di indagine: **2022**
dati aggiornati ad aprile 2023

Ateneo: **Università degli Studi di TRENTO - laurea magistrale biennale**
Classe: **ingegneria meccanica (LM-33)**
Corso: **mechatronics engineering - ingegneria mecatronica (LM-33)**
Ripartizione territoriale sede del corso: **Nord-Est**

(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)	
Laureati del 2021 a 1 anno:	74	39	30	scheda di dettaglio
Laureati del 2019 a 3 anni:	44	30	24	scheda di dettaglio
Laureati del 2017 a 5 anni:	35	18	16	scheda di dettaglio

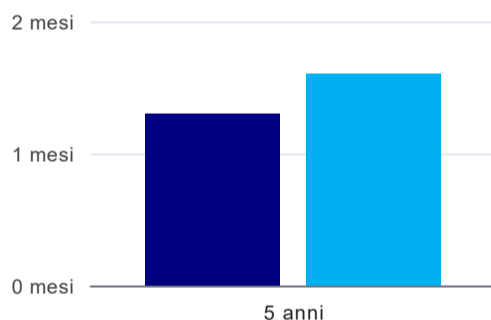
(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solli laureati che non lavoravano al momento della laurea**.

Tasso di occupazione



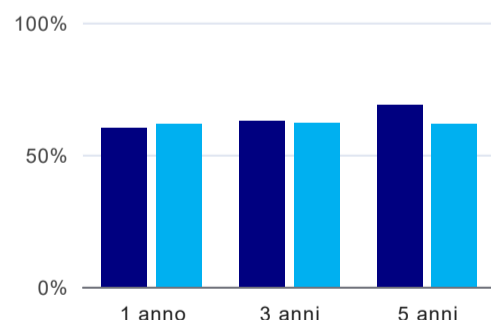
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	100,0%	100,0%	100,0%
classe Nord-Est	93,8%	96,9%	96,7%

Tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro (medie, in mesi)⁽¹⁾



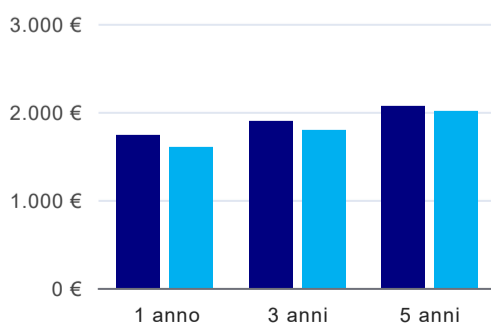
	1 anno	3 anni	5 anni
corso			1,3 mesi
classe Nord-Est			1,6 mesi

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea⁽¹⁾



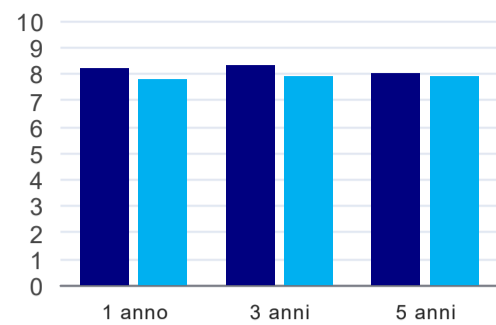
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	60,0%	62,5%	68,8%
classe Nord-Est	61,6%	61,9%	61,6%

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)⁽¹⁾



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	1.730€	1.891€	2.063€
classe Nord-Est	1.601€	1.784€	2.001€

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)⁽¹⁾



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	8,2	8,3	8,0
classe Nord-Est	7,8	7,9	7,9

⁽¹⁾ A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.